

DOCTORADO EN CIENCIAS HUMANAS

Seminario: Historia del Pensamiento Latinoamericano: Pasado y presente.

Período: 2024, Segundo Cuatrimestre

Carga horaria: 32

Frecuencia del dictado: **semanales**

Días y horarios de cursada: **miércoles de 18 a 21 hs**

Fechas de dictado: **11, 18 y 25 de septiembre, 2, 9, 16, 23 y 30 de octubre, 6 y 13 de noviembre.**

Carrera/s para las que se dicta la asignatura: **Doctorado en Ciencias Humanas**
Líneas del LICH con que articula: **Estudios latinoamericanos. Modernidades descentradas y constelaciones conceptuales contemporáneas. Educación, cultura y subjetividad.**

Áreas temáticas: **Historia de América Latina, Historia de las Ideas Latinoamericanas.**

Modalidad: **virtual sincrónica,**

Contacto/s: doctoradocshumanas@unsam.edu.ar

Docente: Dr. Juan Francisco Martinez Peria

Resumen

En este seminario nos proponemos abordar la historia del pensamiento latinoamericano desde el siglo XIX hasta comienzos del siglo XXI. A partir de un análisis histórico conceptual estudiaremos el devenir de las principales corrientes intelectuales de la región en íntima vinculación con los sucesos que marcaron a fuego el desarrollo de Nuestra América. Asimismo, examinaremos las influencias culturales de Europa y Estados Unidos que signaron a dichas corrientes buscando en todo momento dar cuenta de la parcial o total originalidad del pensamiento latinoamericano así como sus semejanzas con otras vertientes intelectuales del resto del Sur Global. En el transcurso de nuestro recorrido intentaremos analizar cómo las múltiples y sucesivas tradiciones intelectuales latinoamericanas pensaron la problemática del colonialismo, la dependencia, la modernidad, la identidad nacional y regional, la unidad de América Latina, la diversidad étnica-racial, el racismo, la cuestión de clase, la cuestión de género, la historia regional y global, los procesos revolucionarios, el capitalismo, el socialismo, el estado, la democracia entre otras cuestiones centrales a nuestro devenir histórico, social, político y cultural. En siglo XIX abordaremos las ideas de las independencias, la ilustración,

campus miguelete – Av. 25 de Mayo y Francia, San Martín, Buenos Aires, Argentina

[+54 11] 4006 1500 – humanidades@unsam.edu.ar – www.humanidades.unsam.edu.ar -
doctorcshumanas@unsam.edu.ar



el romanticismo y el positivismo. En el siglo XX, la reacción antipositivista, el arielismo, el nacionalismo popular y el antiimperialismo, el marxismo latinoamericano, el indigenismo y el indianismo, la filosofía de la liberación, la teología de la liberación, la teoría de la dependencia, la sociología de la liberación, las teorías de la democratización y el neoliberalismo. Finalmente en el siglo XIX abordaremos los debates sobre el neo-desarrollismo, el populismo, el poscolonialismo, la teoría descolonial y los feminismos.

Palabras clave (indique 5): Historia del pensamiento latinoamericano, Historia de América Latina, colonialismo, modernidad.

CV abreviado del/la/los/as docente/s:

Juan Francisco Martínez Peria: Abogado (UBA), Magister en Ciencia Política y Sociología (FLACSO), Magister en Historia (Universidad Pompeu Fabra) y Doctor en Historia (Universidad Pompeu Fabra). Docente de grado y posgrado en Historia de América Latina e Historia Argentina en la UBA, UNSAM, UNMDP, UNMA, UNV, UNR. Director de la carrera de Historia en la UNMA. Autor del libro *¡Libertad o Muerte! Historia de la Revolución Haitiana* (ediciones del CCC, 2012), editor del libro *El sistema Colonial Develado* de Jean Louis Vastey (ediciones del CCC, 2018), editor y traductor del libro *Vida y Lucha de los trabajadores negros*, antología de textos de George Padmore (Prometeo, 2022) y autor del libro *George Padmore: La Tradición Radical Negra y la liberación del Sur Global* (Prometeo, 2024).

Líneas del LICH (para indicar en el cuadro superior, luego puede borrarse este apartado):

1. Estudios latinoamericanos.
2. Modernidades descentradas y constelaciones conceptuales contemporáneas.
3. Educación, cultura y subjetividad.
4. Estudios sobre la Antigüedad Clásica y el Medioevo.
5. Derechos humanos, género, infancias y juventudes.
6. Cultura digital, prácticas audiovisuales y artísticas en la investigación.
7. Historia y filosofía de la ciencia.
8. Desarrollo y aprendizaje a lo largo de la vida.
9. Estudios del lenguaje en sociedad.
10. Educación superior: Políticas, pedagogías y didáctica.